平成29年度の重点課題

〇男子

「握力」・「長座体前屈」・「20mシャトルラン」において全国平均と県平均のポイントを大きく下回った学年がある。

〇女子

「握力」・「長座体前屈」・「20mシャトルラン」において全国平均と県平均のポイントを大きく下回った学年がある。

〇共通

外遊びをする児童の二極化が進んでい る。

上記の課題を受けて具体的に 取り組んだ事項

- ○「握力」→1·2·3·4·5学年で握力を高めるために熊三サーキットに取り組んだ。
- ○「長座体前屈」→2・3・4・5学年で準備体操に柔軟性を高める運動に毎時間取り組んだ。
- ○「20mシャトルラン」→体育朝会で持久 走に取り組む。また持久走の授業では、タ イムを毎回児童に知らせ、どのようにタイ ムが伸びているか実感させた。
- 〇持久走大会を「1・2年生」「3・4年生」 「5・6年生」ごとに実施し、持久力の向上 に取り組んだ。

平成30年度新体力テストの結果(県平均値(平成29年度)・全国平均値(平成28年度)との比較)

					· . · . · . · . · . · .					•
男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
第1学年	8.32	15.86	25.74	23.48	13.65	10.48	106.00	9.23	30.72	
第2学年	10.36	17.43	27.92	35.62	25.64	10.58	121.57	11.29	38.83	
第3学年	11.65	18.75	27.00	30.95	30.90	10.49	132.30	16.30	41.21	
第4学年	14.06	20.38	29.44	39.31	48.81	10.27	143.75	25.44	51.25	
第5学年	16.41	20.78	38.52	40.17	52.96	9.32	147.00	25.09	56.82	
第6学年	20.00	25.25	31.43	49.07	55.68	8.50	169.93	33.82	62.61	

<u> </u>	. <u></u>	· . · . · . · . · . · . · . · .	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	·····	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
	第1学年	7.86	14.48	28.27	22.30	12.36	11.13	102.09	5.73	32.00
	第2学年	9.89	16.06	29.39	32.39	20.67	11.13	112.89	6.89	38.06
	第3学年	11.79	19.85	33.00	31.52	27.12	10.50	132.00	10.82	45.94
	第4学年	13.79	19.96	29.18	34.04	31.09	10.52	128.91	13.95	49.09
	第5学年	16.27	22.91	44.86	39.14	53.95	9.02	154.00	13.55	61.68
	第6学年	18.31	22.96	34.04	46.76	40.58	9.32	148.27	19.78	59.52

平成30年度新体力テストの結果(県平均値(平成30年度)・全国平均値(平成29年度)との比較)

	男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
	第1学年	8.32	15.86	25.74	23.48	13.65	10.48	106.00	9.23	30.72	第1学年	7.86	14.48	28.27	22.30	12.36	11.13	102.09	5.73	32.00
:[第2学年	10.36	17.43	27.92	35.62	25.64	10.58	121.57	11.29	38.83	第2学年	9.89	16.06	29.39	32.39	20.67	11.13	112.89	6.89	38.06
:[第3学年	11.65	18.75	27.00	30.95	30.90	10.49	132.30	16.30	41.21	第3学年	11.79	19.85	33.00	31.52	27.12	10.50	132.00	10.82	45.94
:[第4学年	14.06	20.38	29.44	39.31	48.81	10.27	143.75	25.44	51.25	第4学年	13.79	19.96	29.18	34.04	31.09	10.52	128.91	13.95	49.09
:[第5学年	16.41	20.78	38.52	40.17	52.96	9.32	147.00	25.09	56.82	第5学年	16.27	22.91	44.86	39.14	53.95	9.02	154.00	13.55	61.68
:[第6学年	20.00	25.25	31.43	49.07	55.68	8.50	169.93	33.82	62.61	第6学年	18.31	22.96	34.04	46.76	40.58	9.32	148.27	19.78	59.52

重点課題

- 〇男女ともに「握力」・「立ち幅跳び」・「20mシャトルラン」 において全国平均と県平均を下回った学年がある。
- 〇男子は48項目中28項目(58%), 女子は48項目中29項目(60%)で, 県平均かつ全国平均を下回っている。
- ○運動習慣に関するアンケートによると、1週間の運動 実施時間が、1時間未満と回答する児童の割合が、男子 で5%、女子で0%で、昨年より減少しているが、男子で 運動しない児童が存在する。理由は、男女とも「運動する 時間がない」「運動が好きではない」と答えている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- ○「握力」→全学年で握力を高めるために熊三サーキットに取り組んでいく。
- ○「立ち幅跳び」→年間を通して、「なわとび」に取り組み、各学期で「なわとび検定」を行う。
- O「20mシャトルラン」→体育朝会で持久走に取り組む。また持久走の授業では、タイムを毎回児 童に知らせ、どのようにタイムが伸びているか実感させる。
- 持久走大会を「1・2年生」「3・4年生」「5・6年生」ごとに実施し、持久力の向上に取り組んでいく。
- ○「共通」→すこやか朝会を通して、なわとびの跳び方を紹介する。

〇「握力」の値を1人1kgずつ記録を伸ばす。

平成31年度の目標値

〇「立ち幅跳び」では、80%の児童が5cm記録を伸ばすことができるようにする。