



<学校経営理念> 共に高まり合う熊三小学校文化の創造

<目指す教職員の姿>
愛情と学びの継続
 ○児童に深い愛情をもって接する教職員
 ○高い同僚性をもち、共に高まり合う教職員

<目指す児童の姿>
○何度でもあきらめずにチャレンジする姿 (向上心)
○学びを深める姿 (分かるできる力)
○分かりやすく伝える姿 (表現力)
○優しく接する姿 (思いやり)

<目指す学校の姿>
共創 協働
 ○児童、保護者、地域と強い信頼関係で結ばれる学校
 ○地域と共に児童を見守り育てる学校

<目指すコミュニティスクールの姿>
教職員 児童 保護者 地域と共に創る学校文化
 ○目指す児童の姿に向けて、学校、保護者、地域が強い信頼関係で結ばれている
 ○学校を核として、地域全体で児童を見守り育てる

やさしい自分づくり
 【思いやりの実現】
道徳教育の充実

- ・おもいやりプログラムの実施
- ・異学年活動の工夫
- ・「ありがとうの木」の充実
- ・保幼小中高連携・接続の推進

かしこい自分づくり
 【学力の向上】

聞き合う・伝え合う力の向上

- ・思考力・判断力・表現力を育てる授業づくり
- ・基礎的な知識・技能の定着 (モジュール学習、家庭学習の質の向上)
- ・豊かな心を育てる読書活動の充実
- ・学習規律の定着

おもいやり

つよい自分づくり
 【チャレンジの継続】

個の伸びへのアプローチ

- ・運動好きな児童を育てる授業づくり
- ・体力向上を図るための手立ての充実
- ・生活習慣の改善、充実

研究主題
 自己を見つめ、よりよい人間関係を築こうとする児童の育成
 ～道徳的価値を深める対話や振り返りを通して～