

熊野第三小学校5年生学年通信

～ タイトルは次号から ～

熊野第三小学校5年生学年通信 NO. 1 令和5年4月7日



1年間よろしくお祈いします。

進級おめでとうございします。いよいよ5年生、高学年としてのスタートを切りました。

5年生になると、これまでの学校生活と変わってくるものがたくさんあります。家庭科や委員会が始まります。教科ごとに先生が変わる教科も増えます。様々な行事の準備もあります。自分たちのことだけでなく、学校全体のことをやっていかないとけません。そのため、大変なことも増えますが、やった分だけ達成感もあると思います。この1年間、いろいろなことに挑戦し、楽しみながらどんどんレベルアップして行ってほしいと思います。

保護者の皆様には、これから1年間ご心配をおかけすることもあると思いますが、担当者一同、子ども達とともに精一杯がんばっていきたくと思います。不明な点や気付かれたことがありましたら、連絡帳・電話などで遠慮なくお知らせ下さい。お子様の健やかな成長のため、ご協力とご支援をよろしくお祈いします。どうぞ、1年間よろしくお祈いします。

さて、今年度の通信のタイトルは、…未定です。子ども達とこの1年後にどんな姿になっていたいか、そのためにどう過ごしていきたいかをしっかりと話し合い、タイトルを決めていきたいと思ひます。次号タイトルをお知らせします。

担任・交流学級担任・教科担当・専科の紹介

1組担任（算数科担当）

風呂井 淳（ふろい あつし）

熊三小4年目になりました。カレーが大好きです。「何事も一生懸命」が信条です。みなさんと、勉強したり遊んだりできるのが楽しみです！1年間、よろしくお祈いします。

2組担任（国語科担当）

中村 由美（なかむら ゆみ）

進級おめでとうございします。熊野第四小学校から来ました。お好み焼きが大好きです。5年生のみなさん、1年間楽しみながら進んでいきましょう。よろしくお祈いします。

理科担当 今村 昌禎
（いまむら まさよし）

外国語科担当 田村 陽子
（たむら ようこ）

ALT ミカ・エドワード

音楽科担当 中橋 裕乃
（なかはし ひろの）

家庭科担当 中川 佳澄
（なかがわ かすみ）

体育科担当 鍋中 亮佑
（なべなか りょうすけ）

通級指導教室 大窪 綾美
（おおくぼ あやみ）



<お知らせ>

○提出物について

家庭調査票、保健調査票、通学路票、緊急時引き渡しカードを配布しました。変更箇所があるかどうかご確認の上、必ず鉛筆書きでご記入ください。通学路については、変更がある場合は新しい用紙に記入し、変更がない場合は昨年度の物を提出してください。個人懇談希望票、結核に関する問診票、貸与するタブレット端末における保険についてのプリントも配布しています。ご記入いただきましたら、全て家庭（保健）連絡袋に入れて、4月11日（火）（貸与するタブレット端末における保険についてのプリントは17日）までにご提出お祈いします。

○ノートについて

・ノート（国語、漢字ドリル用、算数、計算ドリル用、理科、自主学習、連絡帳）は、学年で買いそろえて配ります。使い切ったら、同じ形式の物を購入するようにしてください。

○筆箱の中身を必ず点検してください。

- ・キーホルダー類はつけません。華美な飾りがある物も不可になっています。
- ・削った鉛筆5～6本、赤青鉛筆（赤ボールペン、青ボールペンも可。ただし、ノック式でない物にしてください。）
- ・白の消しゴム、ネームペン、ものさし

○くまさんのやくそく及び持ち物についての確認を配布しました。ご家庭でお子さんにご確認いただくよう、よろしくお祈いします。



☆裁縫セットの注文について☆

家庭科の学習が始まります。家庭科では裁縫を学習する時間があるので、裁縫セットを使ひます。4月28日（金）の参観日の時に、見本を展示しておきますので、学校で購入をされる場合には、後日配布する封筒で注文をしてください。家にあるものを使っても構いません。よろしくお祈いします。



家庭学習について【お祈い】

自分から進んで家庭学習に取り組む力を、学校と家庭で協力して付けていきましょう。

【家庭学習のねらい】

小学校の学習は、児童が将来自立するための、基礎学力を育てることです。家庭学習を毎日続けることで、学習習慣が身に付きます。家庭学習の習慣化は、考える力や表現力、集中力や課題発見力などの、目標をもって人生を心豊かに生きる力を育むことにつながると考えています。ご協力をよろしくお祈いします。

【家庭学習の習慣化のために】

- 規則正しい生活を身に付けさせましょう。「早寝・早起き・朝ごはん」
- 静かに集中して学習できる環境を作りましょう。（テレビを消す。「～しながら」をしない。）
- 子供の頑張りを認め、褒めて励ましましょう。
- ・学習したことにできるだけ目を通し、声をかけていくと、自信が付き、進んで学習しようという意欲が高まります。