



# すくすく

くまのだいさんしょうがっこう だい がくねんつうしん れいわ ねん がつ  
熊野第三小学校 第2学年通信 令和4年 11月

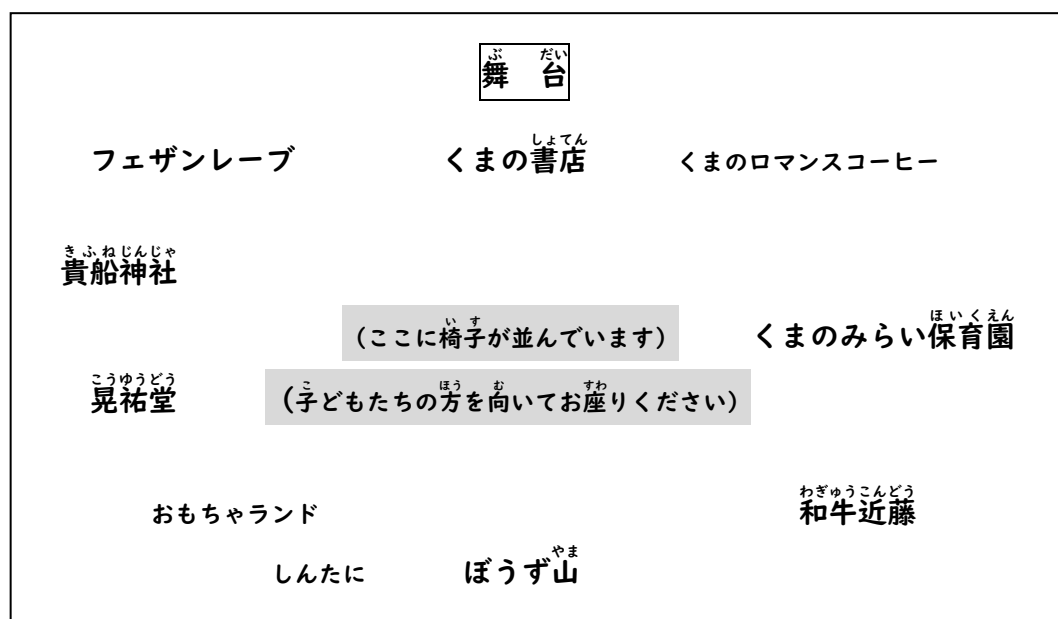
## がくしゅうほっぴょうさんかんび 学習発表参観日について

生活科の学習で、もっと知りたいことやもっと調べたいことをインタビューした2回目の町たんけんも、しっかりと交通ルールやインタビューをするときのきまりを守りながら行うことができました。たくさん「まちのひみつ」を見つけ友達と伝え合った子どもたちは、さらに伝える相手を考え、自分たちが集めた情報を伝えたい気持ちが強くなっていきました。

そこで、今回の学習発表参観日は、町たんけんで見つけた「まちのすてき」をおうちの人に伝える場としました。今回は全体での発表ではなく各ブースでの発表になるので、次のような形になります。鑑賞方法について次のようにしますので、ご協力よろしくお願い致します。

保護者の方には、到着されたら、招待状に書いてある子どもさんの調べた場所の前に座っていただきます。(下の図を参照)

子どもたちは、合計3回発表します。1回目は、自分のおうちの人の前で、2、3回目は、友達のおうちの人の前で発表することになります。保護者の方は同じ席で見てください、子どもたちが移動して発表します。昨年度とは違う形の発表形式になりますが、よろしくお願い致します。



## ねが (お願い)

\*子供たちは、「おうちの人は絶対知らないことだから教えてあげたい!」という気持ちで「まちのすてき」を選び、発表していきます。質問コーナーやクイズにぜひ参加してください。

\*今回の発表に向けて、おうちの人にどうやったらわかりやすく伝わるのか工夫しながら一生懸命考え取り組んできました。写真を準備した子、実物に似たものを製作した子、ニュース番組を作った子、読み原稿を持って発表する子・・・全員が自分の思いを持って準備をしています。ときに戸惑ってしまう子もいるかもしれませんが、全力で発表していくと思います。温かい目で観賞していただけるとありがたいです。

## こどもたちの授業のがんばりについて

11月1日に、2年1組で生活科「つながるひろがるわたしの生活」の公開授業がありました。学習発表参観日でおうちの人に伝えたい「まちのすてき」をグループで話し合う学習をしました。どのすてきを伝えようか悩みながらグループで話し合っている姿が見られました。

11月8日には、2年2組で国語科「馬のおもちゃの作り方」の校内での研究授業がありました。「けん玉の作り方」の文章を使って、「馬のおもちゃの作り方」の分かりやすい説明の仕方と似ているところを見つけるという学習をしました。教科書の文章を何回も読み返しながら、「馬のおもちゃの作り方」の分かりやすい説明の仕方と似ているところに線を引いたり、文章を囲んだりしていました。子どもたちの一生懸命な姿を見ることができました。

11月9日(水)には、2年1組で音楽科の公開授業がありました。「音楽づくり」を題材に、カードを使って自分たちのたたきたいリズムをペアで話し合いながら楽しく作ることができました。

12月には、2年2組で国語科「わたしはおねえさん」の授業をたくさん先生の先生に見ていただきます。少し緊張した顔はしていますが、子どもたちは真剣に取り組んでいます。ご家庭でも子どもたちの頑張りをぜひ褒めてあげてください。

