



校訓 自主創造

学校教育目標

自ら鍛え 自ら磨く
つよく かしこく やさしい子

＜目指す児童の姿＞

つよく : 何度でもあきらめずにチャレンジする子 (向上心)

かしこく : 学びを深める子 (分かるできる力)

分かりやすく伝える子 (表現力)

やさしく : 優しく接する子 (思いやり)

＜学校経営理念＞

共に高まり合う熊三小 学校文化の創造

＜目指す教職員の姿＞

感受力と学びの継続

- 一人一人の子供を見つめ、よりよく理解する教職員
- 高い同僚性をもち、信頼される教職員
- 学び続ける教職員

＜目指すコミュニティスクールの姿＞

教職員 児童 保護者 地域と共に創る学校文化

- 学校、保護者、地域が強い信頼関係で結ばれている
- 学校を核として、地域全体で児童を見守り育てる

＜目指す学校の姿＞

共創 協働

- 一人一人が尊重される学校
- 授業を大切にする学校
- 児童、保護者、地域と強い信頼関係で結ばれる学校

かしこい自分づくり

【学力の向上】

「自ら問いをもつ」ことへの
アプローチ

- ・主体的に学ぶ授業作り
- ・「学びのルール」の定着
- ・学びを支えるための環境づくり
- ・基礎的な知識・技能の定着



つよい自分づくり

【チャレンジの継続】

「個の伸び」へのアプローチ

- ・運動好きな子供を育てる授業作り
- ・体力向上を図るための手立ての充実



向上心

やさしい自分づくり

【思いやりの実現】

「思いやりの行動化」への
アプローチ

- ・異学年活動の工夫
- ・「ありがとうの木」の充実
- ・育ちと学びをつなぐ取組の推進

