

令和3年度 学校評価表 (計画・中間・最終)

(5月末・11月末・3月初旬)

学校名(熊野第三小学校)

| | | | |
|-------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| a 学校教育目標 | 自ら鍛え 自ら磨く つよく かしこく やさしい子 | b 経営理念 ミッション・ビジョン | 熊野町教育行政施策の方針「成長が”実感”できる教育の推進」 共に高まり合う熊三小 学校文化の創造 |
|-------------|-----------------------------|-------------------------|---|

| 評価計画(5月末提出) | | | | | | 自己評価 | | | | 学校運営協議会委員による評価 | | | n改善方策 | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|----------|----------|----------|-------------------|--|----------------------------------|----------------|----------------|-----------|-------|----|--|--|--|--|
| c 中期経営目標 (3年後を見据えて) | d 短期経営目標 (今年度) | e 目標達成のための方策 | f 評価項目・指標 | g 目標値 | h 達成値 | i 達成値 | j 達成度 i=h/g | k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果) | l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数) | | | m コメント | 10月 | 2月 | | | | |
| | | | | | 10月 | 2月 | 達成度 | | イ 適正 | ロ 不適正 | ハ 分から ない | | | | | | | |
| . . . 健確豊 やかか かなな な学心 体力の 育成 【向上心】 ・何度でもあきらめず にチャレンジする子 【分かる・できる力】 ・学びを深める子 【表現力】 ・分かりやすく伝える子 【思いやり】 ・優しく接する子 の育成 | 向上心を高める | ○生活科・総合的な学習の 時間の充実 ・子供基点の探究のプロセ ス ○向上心を育てる場の工夫 ・体力向上を図るための手 立ての充実 ・主体的に学ぶ授業づくり ・異学年活動の工夫 | ・発達段階別の児童 への意識調査 (肯定的評価の割合: ア) ・教職員への意識調 査 (よくあてはまると評 価した教師の割合: イ) | 80% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| そ の 他 | 共に高まり合う熊三 小学校文化の創造 | 教職員 児童 保 護者 地域と共に 創る学校文化 | ○保護者・地域参加型の活 動の充実 ・「ありがとうの木」の取組へ の参加((教職員・児童・保 護者・地域) ・保護者への意識調 査 (肯定的評価の割合) ・保護者・地域の方の 「ありがとうの木」の 記述内容 | 80% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

j評価 A~D 4段階評価

- A: 100 ≦ (目標達成)
- B: 80 ≦ (ほぼ達成) < 100
- C: 60 ≦ (もう少し) < 80
- D: (できていない) < 60