



2月8, 9, 10日は天候にも恵まれ、持久走記録会を行うことができました。当日は、自分のペースを守りながらゴールに向かって走り抜く子供たちに、温かい声援をありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様の声援に背中を押された子供たちは、もてる力を更に発揮し自己記録もグンと伸びたようです。身体が成長する小学校の時期に長い距離を走することは、丈夫な身体をつくることにも効果があり、さらに心も鍛えます。上手くいかないときやあきらめそうになったとき、苦しくても一歩ずつ前に進み続ける向上心は、きっとこれから先の底力となってくれるはずです。誰一人、途中であきらめることなく走り抜いた子供たちの姿に感服しました。熊三小の子供たちはやっぱり素晴らしい！輝いています！

今年度も残りわずかとなりました。3月はまとめと次の学年へと向かう大切な月です。最後まで気を引き締め教職員一丸となってお子様を支えてまいります。引き続きよろしくお願いたします。

☆ 令和2年度保護者アンケート結果の報告

保護者の皆様には、大変お忙しい中アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果が集約できましたので報告させていただきます。

質問項目	肯定的評価 (%)	
	上半期 (回収率 76%)	下半期 (回収率 80%)
①本校は、教職員が協力しながら、熱心に教育活動を行っている。	97	99
②本校は、児童や保護者と信頼関係を築きながら、教育活動や取組を行っている。	96	98
③本校は、保護者・地域と協力して、教育活動や取組を行っている。	96	96
④本校は、児童の状況について、ホームページや学校だより・学年だよりなどを通じて情報発信している。	98	95
⑤本校の児童は、相手の考えを聞いたり、自分の考えを相手に分かりやすく伝えたりしている。	94	95
⑥本校の児童は、勉強や運動をする時に、自分で目標を達成するために努力をしている。	94	93
⑦本校の児童は、他の人の気持ちを考え、思いやりの気持ちをもって行動している。	95	96

①から⑦の質問項目について、上半期（7月実施）、下半期（2月実施）ともに高い肯定的評価をいただきました。このアンケート結果も含め、「おもいやりの実現」に向けた本校の取組について、17日（水）に実施しました「第3回学校運営協議会」で報告しご意見をいただきました。今回は、授業参観も行い、次のような感想をいただきました。

- ★発表の仕方が良い。周囲の子供たちが聞いているという雰囲気がある。
- ★6年生の歌声は、言葉がきちんと伝わってくる歌声だった。
- ★子供たちは、普段地域で見せる顔とは違い学校でやるべきことをやり、学校での姿を見せている。子供たちのたくましさを感じた。
- ★全体としては安心した。こちらができなければこちらという風に別の力をつけている。よくこのようなコロナ禍の中で頑張っている。

学校の取組にはまだまだ課題もございます。アンケート結果やいただきましたご意見を真摯に受け止め、さらなる改善に努めてまいります。保護者の皆様、引き続きお力添えをよろしくお願いいたします。

なお、分析結果の詳細は後日、ホームページでお知らせします。

☆縦割り遊び、みんなでジャンプ!

コロナ禍である今年度は、なかなか集会活動ができませんでしたが、6年生の卒業を目前に控え、何とか子供たちの活躍の場をもてないかと、屋外での縦割り遊びをすることにしました。

遊びの内容は、縦割り班ごとのに長縄跳びです。ただ長縄を跳ぶという活動ですが、印象に残ったのは子供たちの笑顔です。みんなうれしそうに縄を跳んでいました。子供たちは班のメンバーと一緒に長縄を跳ぶことで、仲間と息を合わせて跳ぶ、心を合わせて活動することの楽しさを味わうことができたように思います。縄に引っかからないようにびっくりするくらい高く跳んでいるグループもありました。

この日は、6年生への卒業プレゼント作りのために、班ごとの写真も撮りました。6年生を送る会につながるよい時間になりました。



☆頑張った持久走記録会!

低、中、高学年のまとまりで、持久走記録会を行いました。日程も3日に分けて実施しました。子供たちは、記録会当日まで体育の授業等で練習を重ねてきました。放課後には自主的にトレーニングをしている児童の姿もありました。本校の子供たちは本当に一生懸命走ります。



記録会当日は、応援に駆けつけてくださった保護者の方々や学級の仲間の声援に励まされながら、顔を真っ赤にして走り、自己ベストの記録を出す児童がたくさんいました。低学年は1 km、中学年は1.5 km、高学年は2 kmを走りました。持久走が得意な子もそうでない子もみんな目標をもって最後まで走りきりました。

☆やっぱりうれしい、読み聞かせ

図書委員の子供たちが本の読み聞かせをしてくれました。それぞれの図書委員が読み聞かせしたい本を選び、朝の読書タイムに担当の教室で読みました。久しぶりの読み聞かせで、図書委員のメンバーも張り切っていました。読んでもらう子供たちもうれしそう。新型コロナウイルス感染防止対策のためアクリル板越しの読み聞かせとなりましたが、どの学級も熱心なまなざしで本を見つめ、読み聞かせに聞き入っていました。

