

令和7年度 学校評価表 (計画)・中間・最終
 (5月末・11月末・3月初旬)

学校名(熊野第三小学校)

a 学校教育目標	自ら鍛え つよく かしこく 自ら磨く やさしい子	b 経営理念 ミッション・ビジョン	熊野町教育行政施策の方針「学ぶ力と豊かな心の実現」 共に高まり合う 熊三小 学校文化の創造
-------------	-----------------------------------	-------------------------	--

評価計画(5月末提出)					自己評価				学校運営協議会委員による評価			n改善方策				
評価項目	c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h	イ	ロ	j 評価 A~D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月
						達成値	達成値	達成率			イ	ロ	ハ			
						10月	2月	達成度			適正	不適正	ハ分らない			
・ ・ ・ 健康豊 やかな 学心 体力の 育成	学びを深める子(わ かる・できる・やりたい を実現する力)の育 成	・「できた!!」であ ふれる学校づくり ~ポジティブ行動 支援を通して~	・「できた!!」を後押しする 学習指導の工夫 ・体力・健康・安全に関する 学びの充実 ・よりよい集団をつくるため の取組の進化	・発達段階別の児童 への意識調査 (肯定的評価の割合: ア) ・教職員への意識調 査 (肯定的評価の割合: イ) ・学校適応の評価 (アセス生活満足度 適応群40以上:ウ)	90%											
そ の 他	児童 教職員 保護 者 地域と共に創る 学校文化の創造	1 学校が「触れ合 い」「憩い」の場に 2 「子供基点」の 豊かな教育活動の 展開	1-①CSルームの活用の工 夫 1-②くまSUNクラブの充実 2-①生活科・総合的な学習 の時間への地域人材の活 用	・保護者への意識調 査 (肯定的評価の割合: エ) ・教職員への意識調 査 (肯定的評価の割合: オ)	90%											

j評価 A~D 4段階評価
 A: 100≦(目標達成)
 B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80
 D: (できていない)<60

学び続ける力の育成 思いやりの深化 学校・地域の連携強化