

令和4年度の重点課題

○男女ともに「握力」「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低かった。

○運動やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答える児童の割合が、男子7.1%、女子13.0%と、男女差が見られた。

○運動習慣に関するアンケートをみると、1日の運動時間が30分未満の児童が27%おり、体を動かす時間が少ない傾向がみられた。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○年間を通してなわとび検定・二重跳び（前跳び）の連続回数のチャレンジを行う。

○ロング屋休憩（月2回）、体育館遊び（週1回）を設定する。

○縦割り班なわとびで、全員が飛ぶようにたて割り班ごとの場所を決め、時間が分かるように音楽を流して行うことで、運動の場を確保する。

○持久走では、自分の記録の更新を目指して取り組めるように、スポーツカードを工夫し、記録の伸びが実感できるようにする。

○体カテストの二回目を、「握力」「20mシャトルラン」に重点を絞って行う。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.22	20.11	33.17	41.22	52.06	9.34	165.76	24.24	56.00	第5学年	16.62	18.81	37.81	31.33	35.27	10.40	147.84	16.46	53.19

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.22	20.11	33.17	41.22	52.06	9.34	165.76	24.24	56.00	第5学年	16.62	18.81	37.81	31.33	35.27	10.40	147.84	16.46	53.19

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	83.33	11.11	5.56	0.00	第5学年	57.69	23.08	7.69	11.54

学校独自の意識調査

運動(体を動かすこと)が好きだ。

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
全校	69.23%	16.48%	6.96%	7.33%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 遊具を使ったサーキット運動(熊三サーキット)を授業の導入に行う。
- 持久走では、自分の記録の更新を目指して取り組めるように、スポーツカードを工夫し、記録の伸びが実感できるようにする。
- 授業でいろいろな鬼遊びやボール運動を取り入れ、休憩時間にもできる遊びを紹介する。
- 運動量を確保した授業づくりの工夫をする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ロング屋休憩(月2回)や体育館遊び(週1回)を設定し、体を動かす時間を確保する。
- なわとびカードや縦割り班で行うなわとびタイムを活用し、できる喜びを味わわせたり、みんなが活動する楽しさを実感させたりする。
- 運動委員会を中心に、運動する大切さを呼びかける活動を取り入れる。
- 校内球技大会(ドッジボール)を開催し、大会に向けて練習をするなど、運動への意欲を高める。

重点課題

○県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)を下回っている項目が、男女とも「反復横とび」、男子においては「長座体前屈」、女子においては「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」、また体力合計点も下回っている。

○【5年】「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に「やや嫌い」「嫌い」と否定的な回答をした割合が、男子が5.6%に対して、女子は19.6%と、女子の割合が高い。

○【全校】「運動(体を動かすこと)が好き」の質問に否定的な回答をした児童の割合が14.3%と少なくない。

令和6年度の  
重点目標値

- 「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に、否定的に答える児童の割合を、男子は5%以下、女子は15%以下にする。
- 男女とも「反復横跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 女子の体力合計点を県平均値かつ全国平均値以上にする。