

【広島県の方針】
 ○広島で学んでよかったと思える日本一の教育県の実現

校訓 自主創造

【熊野町の方針】
 ○熊野町「当たり前の風土づくり」心新たに揃える・やらせきる
 ○成長が“実感”できる教育の推進

学校教育目標

自ら鍛え 自ら磨く

学校経営理念
 共に高まり合う熊三小
 学校文化の創造

◆目指す学校文化像
【ウェットな学校文化】
 ○高い同僚性をもち、共に高まり合う教職員
 ○児童、保護者と強い信頼関係で結ばれる学校
 ○地域と共に子供を見守り育てる学校

◆目指す子供像
【つよかしくやさしい子】
 ○身に付けた知識や技をつなげてさらに学びを深めることができる子
 ○自分の考えを論理的に分かりやすく書き表したり、言葉で伝えたりできる子
 ○より良い自分を目指して、目標を決め何度でもあきらめずにチャレンジできる子
 ○相手の気持ちや状況を察し、優しく接することができる子

やさしい自分づくり
【思いやりの実現】

- ◎道徳教育の充実
- ◎異学年活動の工夫 清掃, 昼食会, 遊び
- ◎ありがとうの木の充実
- ◎保幼小中高連携 PPG

成長の実感

何のために

かしこい自分づくり
【学力の向上】

- ◎聞き合う・伝え合う力の向上
- ◎思考力・表現力を育てる授業づくり
- ◎基礎的な知識・技能の定着
 モジュール学習・家庭学習の質の向上
- ◎豊かな心を育てる読書活動の充実
 くまどく

つよい自分づくり
【チャレンジの継続】

- ◎個の伸びへのアプローチ
- ◎体力向上を図るための手立ての充実
 各種記録会等・体力テストの表彰
- ◎運動好きな子供を育てる授業づくり
- ◎生活習慣の改善, 充実
 ストップ9 ゼロの日運動

*自分が好き
 友だちが好き
 学校が好き*

分かるできる力

表現力

向上心

思いやり

平成31年度「道徳教育改善・充実」総合対策事業指定校

研究主題

自己の生き方を見つめ、よりよい人間関係を築こうとする児童の育成
 ～道徳的価値を深める対話や振り返りを通して～

教職員 児童 保護者 地域で共に創る学校文化