



校訓 自主創造

学校教育目標

自ら鍛え 自ら磨く
つよく かしこく やさしい子

＜目指す児童の姿＞

- つよく : 何度でもあきらめずにチャレンジする子 (向上心)
- かしこく : 学びを深める子 (分かるできる力)
分かりやすく伝える子 (表現力)
- やさしく : 優しく接する子 (思いやり)

＜学校経営理念＞

共に高まり合う熊三小 学校文化の創造

＜目指す教職員の姿＞

感受力と学びの継続

- 一人一人の子供を見つめ、よりよく理解する教職員
- 高い同僚性をもち、信頼される教職員
- 学び続ける教職員

＜目指すコミュニティ・スクールの姿＞

教職員 児童 保護者 地域と共に創る学校文化

- 学校、保護者、地域が強い信頼関係で結ばれている
- 学校を核として、地域全体で児童を見守り育てる

＜目指す学校の姿＞

共創 協働

- 授業を大切にする学校
- 子供も教職員も育つ学校
- 児童、保護者、地域とともに創る学校

かしこい自分づくり
【学力の向上】

「学ぶ喜び」へのアプローチ

- ・基礎的な知識・技能の定着を図る取組の充実
- ・「学びのルール」の定着を図る手立ての工夫
- ・学びを支えるための環境づくりの工夫

つよい自分づくり
【チャレンジの継続】

「個の伸び」へのアプローチ

- ・体力向上を図るための手立ての充実
- ・運動好きな子供を育てる手立ての工夫

向上心

やさしい自分づくり
【思いやりの実現】

「思いやりの行動化」へのアプローチ

- ・異学年活動の拡充
- ・「ハッピースマイルツリー」の取組の拡充
- ・育ちと学びをつなぐ取組の工夫

研究主題

主体的・協働的に学び続ける児童の育成
～子供基点の探究のプロセスを通して～

