

令和5年度 学校評価表 (計画)・中間・最終  
 (5月末・11月末・3月初旬)

学校名(熊野第三小学校)

a 学校教育目標	自ら鍛え つよく かしこく 自ら磨く やさしい子	b 経営理念 ミッション・ビジョン	熊野町教育行政方針「学ぶ力と豊かな心の実現」 共に高まり合う 熊三小 学校文化の創造
-------------	-----------------------------------	-------------------------	---

評価計画(5月末提出)					自己評価				学校運営協議会委員による評価			n改善方策				
評価項目	c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h	イ	ロ	j 評価 A~D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月
						達成値	達成値	達成率			イ	ロ	ハ			
						10月	2月	達成度			適正	不適正	ハ分らない			
・ ・ ・ 健康豊 やかな 学心の 育成	つよい自分づくり 【チャレンジの継続】 ・何度でもあきらめず にチャレンジする子の 育成 (向上心)	向上心を高める	○向上心を育てる場の工夫 (「学ぶ喜び」へのアプ ローチ) ・基礎的な知識・技能の定 着を図る取組の充実 (「個の伸び」へのアプ ローチ) ・体力向上を図るための手 立ての充実 (「思いやり」の行動化への アプローチ) ・異学年活動の拡充	・発達段階別の児童 への意識調査 (肯定的評価の割合: ア) ・教職員への意識調 査 (肯定的評価の割合: イ)	85%											
そ の 他	共に高まり合う熊三 小学校文化の創造	教職員 児童 保 護者 地域と共に 創る学校文化	○生活科・総合的な学習の 時間の充実 ・教育活動への地域人材の 活用 ○CSの取組の充実 ・CSルームの活用の工夫	・保護者への意識調 査②、③ (肯定的評価の割合)	85%											

j評価 A~D 4段階評価  
 A: 100 ≤ (目標達成)  
 B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100  
 C: 60 ≤ (もう少し) < 80  
 D: (できていない) < 60

学び続ける力の育成 思いやりの深化 学校・地域の連携強化